

**Оценочные средства для проведения аттестации
по практике «Учебная практика (ознакомительная санитарно-гигиеническая практика)»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой практики знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-2.1.1. Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-2. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1. Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил	з-1. Знает надежность источников информации для определения показателей и проведения анализа профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены питания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Знакомство с целями и задачами работы лабораторной службы ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 1. Задачи и организационные основы работы лабораторий ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 2. Организация работы и контроль качества. Модульная единица 3. Изучение нормативной и инструктивно-методической документации по вопросам лабораторных исследований и ее использованием в лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 4. Отбор проб. Модульная единица 5. Подготовка проб. Исследование воды. Модульная единица 6. Исследование продуктов питания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Вам нужно оценить профилактическое влияние снижения содержания трансжиров в продуктах питания на сердечно-сосудистую заболеваемость. Какие источники данных будут наиболее полезны для такого анализа? 1) Статистические данные Минздрава РФ о заболеваемости сердечно-сосудистыми болезнями. 2) Маркетинговые исследования производителей продуктов питания о предпочтениях потребителей. 3) Международные научные обзоры и метаанализы ВОЗ или CDC о связи трансжиров	1) Статистические данные Минздрава РФ о заболеваемости сердечно-сосудистым и болезнями 3) Международные научные обзоры и метаанализы ВОЗ или CDC о связи трансжиров и болезней сердца. 5) Нормативно-правовые акты РФ, ограничивающие содержание трансжиров в пищевой продукции	нет	нет	да

			и болезней сердца. 4) Публикации в глянцевах журналах о модных диетах и трендах здорового питания. 5) Нормативно-правовые акты РФ, ограничивающие содержание трансжиров в пищевой продукции. 6) Анкеты посетителей фитнес-клубов об их пищевых привычках.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой официальный документ содержит требования к безопасности и пищевой ценности продуктов, регламентирует допустимые уровни загрязнителей, пищевых добавок и других веществ в продуктах питания?	технический регламент	нет	нет	да

ПК-5.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-5. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	ПК-5.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	3-1. Знает гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям

№	Раздел(ы), подразделы(ы) практики (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Знакомство с целями и задачами работы лабораторной службы ФБУЗ	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. При оценке качества	1) Органолептические показатели (запах, привкус, цветность,	нет	нет	да

	«ЦГиЭ». Модульная единица 1. Задачи и организационные основы работы лабораторий ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 2. Организация работы и контроль качества. Модульная единица 3. Изучение нормативной и инструктивно-методической документации по вопросам лабораторных исследований и ее использованием в лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ». Модульная единица 4. Отбор проб. Модульная единица 5. Подготовка проб. Исследование воды. Модульная единица 6. Исследование продуктов питания.	ответов	питьевой воды из городского водопровода какие показатели обязательно включаются в стандартный лабораторный анализ? 1) Органолептические показатели (запах, привкус, цветность, мутность). 2) Содержание благородных металлов (золото, платина). 3) Микробиологические показатели (общее микробное число, наличие кишечной палочки). 4) Концентрация редких земель (лантаноидов). 5) Химические показатели (жесткость, содержание железа, нитратов, хлоридов). 6) Уровень космического излучения в пробе воды.	мутность). 3) Микробиологические показатели (общее микробное число, наличие кишечной палочки). 5) ☐ Химические показатели (жесткость, содержание железа, нитратов, хлоридов).			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К каким отходам приравнены медицинские отходы класса А?	твердые коммунальные отходы	нет	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Значение, цели, задачи и место лабораторной диагностики в развитии теоретической и практической медицины, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Организационная структура лабораторной службы в ЛПУ и лабораториях, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы.
3. Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований. Автоматизированная система управления (АСУ)
4. Научно-теоретические и научно-организационные основы стандартизации лабораторных исследований. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность)
5. Понятие о стандартизации, ее задачи и цели, объекты стандартизации (ГОСТы, ОСТы, РСТ, стандарты международные), распространяющиеся на деятельность КДЛ. Стандартные образцы. Референтные величины лабораторных показателей
6. Типы клинико-диагностических лабораторий ЛПУ. Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора
7. Функции и организация работы заведующего КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Функции и организация работы сотрудников КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора
8. Организация рабочих мест. Материально-техническое оснащение различных типов КДЛ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Лабораторная мебель. Снабжение химическими реактивами, медикаментами. Лабораторное стекло и химическая посуда
9. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ и лабораториях учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора. Инструктивные документы по технике безопасности в КДЛ и санитарно-гигиенической лаборатории ЦГиЭ. Обучение и инструктаж по технике безопасности. Медицинская помощь в лаборатории. Порядок учета несчастных случаев на производстве
10. Санитарно-противоэпидемическая работа в КДЛ и санитарно-гигиенической лаборатории ЦГиЭ. Дезсредства и методы обеззараживания. Способы утилизации отработанного материала
11. Организация контроля качества лабораторных исследований в ЛПУ и лабораторий учреждений, осуществляющих деятельность в целях обеспечения Госсанэпиднадзора Контрольный центр. Его функции. Референтная лаборатория. Ее функции.
12. Подготовка предметных стекол. Приготовление препаратов из крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, выпотных жидкостей, и др. Нативного препарата, окрашенного препарата, толстой капли, препаратов после обогащения. Методы фиксации и окраски препаратов
13. Типы весов. Правила работы с весами. Типы дозирующих устройств: пипетки, автоматические дозаторы и т.п. Способы работы с автоматическим дозатором.

14. Приготовление растворов для диагностических исследований. Подготовка лабораторной посуды для иммунологических, биохимических исследований. Типы лабораторной посуды.
15. Органолептические, химические показатели качества и безопасности питьевой воды, оценка обеззараживания
16. Определение органолептических свойств продуктов, влажности, кислотности, пористости хлеба
17. Определение жирности, плотности, сухого вещества, качества пастеризации молока, наличия посторонних веществ
18. Определение герметичности консервов, их кислотности, содержания хлорида натрия, свинца в полуде
19. Определение аммиака и сероводорода при экспертизе мяса и рыбы
20. Гигиеническое нормирование содержания загрязнителей в атмосферном воздухе населенных мест
21. Оценка уровня химического загрязнения почвы. Особенности гигиенического нормирования содержания в почве экзогенных веществ
22. Проведение отбора проб объектов внешней среды и продуктов питания в соответствии с требованиями нормативной документации
23. Осуществление транспортировки и хранения проб объектов внешней среды и пищевых продуктов в соответствии с требованиями нормативной документации
24. Подготовка проб различных объектов для лабораторных исследований
25. Правила приема проб, поступивших в санитарно-гигиеническую лабораторию ЦГиЭ для проведения исследований
26. Методы лабораторного исследования проб воды
27. Методы лабораторного исследования проб воздуха
28. Методы лабораторного исследования проб почвы
29. Регистрация результатов санитарно-гигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации

В полном объеме фонд оценочных средств по практике доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин ИОЗ им. Н.П. Григоренко, протокол от «12» мая 2026 г. № 5.

Заведующий кафедрой



Л.П.Сливина